

Kinnitatud 10.05.2017.a.
Narva-Jõesuu linna volikogu istungil

Narva-Jõesuu Kooli arengukava

2017-2021

Narva-Jõesuu
märts 2017

Narva-Jõesuu Kooli arengukava 2017-2021

Sisukord:

1. Sissejuhatus	3
2. Ajalugu ja üldiseloostus	3
3. Missioon, visioon, põhiväärtused	4
4. Õpilased	5
5. Kooli personal	6
6. Personali täienduskoolitus	8
7. Õppe ja kasvatustöö	8
8. Karjäärinõustamine	12
9. Huvitegevus	13
10. IT areng	14
11. Arengukava uuendamine	16
12. Tegevuskava	17

1. Sissejuhatus

Kooli järjepideva arengu tagamiseks koostas kool koostöös hoolekoguga kooli 2017-2021 aasta arengukava.

Käesolev arengukava on valminud rühmatööde tulemusena kus osalesid kõik kooli töötajad, õpilaskonna liikmed ja kooli hoolekogu.

Alanud arengukava periood kätkeb endas märkimisväärseid muutusi kooli elus. Arenemine põhikoolina, osalise eestikeelse aineõppe suuremahuline sisseviimine kõikide klasside õppetöösse. Need on märkimisväärsemad vormilised muutused. Käesoleval ajal oleme veel oma omavalitsuse ainuke kool. 2017.a. toimuv haldusreform, mis liidab meid naaberomavalitsuse või omavalitsustega, tekitab olukorra, kus meie omavalitsuses töötab korraga rohkem kui üks kooli. Ilmselt seisab meil ees ka ülesanne ühtsustada ühe omavalitsuse eri lasteasutuste organisatsioonikultuure.

Kool on valmis uuteks väljakutseteks täitmaks ülesandeid mida püstitab talle omanikuna Narva-Jõesuu volikogu ja linnavalitsus.

2. Ajalugu ja üldisloomustus

Kooliharidust on Narva-Jõesuu linnas antud juba 155 aastat. 1862. a. avati meie linnas algkool, kus õppis 22 õpilast. 1907. a. kolis kool Haridusseltsi koolimajja ehk Seltsikooli. Sellel ajal oli õpetus tasuline. Õpiti usuõpetust, looduslugu, ajalugu, geograafiat, laulmist ning eesti- ja vene keelt. 1908. a. õppis koolis 137 õpilast. Alates 1918. aastast töötasid eesti ja vene koolid eraldi hoonetes. 1935.a. viidi koolid kokku. II maailmasõja ajal katkes kooli tegevus, aga 1944.a. lõpus kooli tegevus jätkus. 1945.a. kevadel õppis koolis 29 õpilast. 1945.a. tegutses kool Narva-Jõesuu 5. Algkooli nime all, olles osa Narva linna koolisüsteemist. 1997.a. alustati tööd Narva-Jõesuu Keskkoolina. Keskkoolina töötas kool Narva-Jõesuus 2013.aastani. 2013.a. kevadel võttis Narva-Jõesuu volikogu vastu otsuse reorganiseerida keskkool järkjärguliselt põhikooliks. Praegu õpib koolis 137 õpilast. Kool töötab aadressil J.Poska 36. Koolis õpivad vene emakeelega lapsed. Õppetöö toimub vene ja eesti keeles. 2013.a. sügisest alustati esimeses klassis õppetegevust osaliselt eesti keeles. Käesolevaks ajaks on need õpilased jõudnud 4-ndasse klassi. Eesmärgiks on minna üle osalisele eestikeelsele aineõppele kõigis klassides ja seda vähemalt 50% ulatuses. Järkjärgult osalise eestikeelse õppega esimesi klasse avades kulub selleks veel viis aastat. Kool on osalenud Haridus ja Teadusministeeriumi pilootprojektis „Vene õppekeelega kooli valikud toetada õpilaste toimetulekut põhikoolijärgses eestikeelses õppes“ ja saanud ka selle projekti raames rahalist toetust.

Koolil on raamatukogu väikese lugemissaaliga, võimla ja arvutiklass. Kõigis klassides on arvuti ja projektor. Õpilasi ja õpetajaid toitlustab kooli söökla oma köögiga. Jõusaali inventar paikneb kehalise kasvatuse õpetaja kabinetis ja on kasutuskõlbulik. Koolil pole oma aulat. Suuremat ruumi vajavad kooli üritused toimuvad kolmandal korrusel asuvas tantsuklassis. See

ruum võimaldab mahutada korraga maksimaalselt kaks kooliastet. Kooli kõrval paikneb väike spordiväljak, mis võimaldab hädapäraselt kehalise kasvatuse tundide läbiviimist.

Narva-Jõesuu Kool on Narva-Jõesuu linnale kuuluv munitsipaalasutus. Kooli teeninduspiirkonnaks on Narva-Jõesuu linn. 2017.a. alguses käib meil 59 õpilast Narvast. Õpilaste üldarvust on see 43%. Narvas elavate töötajate suhtarv on suurem.

Meie kooli peamised sotsiaalsed partnerid on omanikuna Narva-Jõesuu Linnavalitsus. Linna allasutused: Narva-Jõesuu Lasteaed „Karikakar“, Narva-Jõesuu muusika ja kunstikool, Narva-Jõesuu koduloomuuseum, Narva-Jõesuu raamatukogu. Lisaks: Narva-Jõesuu SOS Lasteküla, Narva-Jõesuu Sanatoorium, Päästeamet, Ida päästkeskuse Narva-Jõesuu päästekomando, Tartu Ülikooli Narva Kolledž, SA Innove ja Sinimäe Põhikool

3. Missioon, visioon, põhiväärtused

Missioon

Peamiseks ülesandeks on koostöös lastevanematega kujundada õpilastest elus hästi toime tulevad kodanikud, kes hoolivad endast ja ümbritsevast.

Visioon

Vene emakeelega õpilaste kool, kus õpitakse nii vene, kui ka eesti keeles võrdselt. Koolis on loodud eesti keele keskkond, mis erineb ümbritsevast keelekeskkonnast. Kool on õpilase isikupära arvestav turvaline õpi- ja töökeskkond. Kool lähtub oma tegevuses õpilase arengu vajadusest, arvestades võimaluse korral õpilaste ja vanemate ettepanekutega.

Põhiväärtused

Tolerantsus-Tolerantsus tagab turvalisuse kollektiivi liikmetele. Nii vaimses kui füüsilises mõttes

Sihikindlus- Sihikindlus tagab edenemise. Ei keskenduta ainult tulemusele, vaid täiustatakse ka protsesse

Avatus- Protsessid on kergesti jälgitavad ja avatud. Otsuste aluseks on ühtsed kriteeriumid.

Turvalisus - Hoolides igast õpilasest ja töötajast, tagame ohutu keskkonna koolis

Loovus – Avatus uuele aitab vähendada rutiini koolielus. Ettevõtlikkuse ja digitehnoloogia rakendamine muudab koolielu vaheldusrikkaks

Koostöö – Peame tähtsaks kooli koostööd kogukonna kõigi osade vahel, samuti koostööd teiste koolide ja partneritega

4. Õpilased

Jaanuar 2017.a. alguse seisuga õpib Narva-Jõesuu Koolis 137 õpilast. Seoses gümnaasiumi klasside järkjärgulise lahkumisega koolist vähenes viimase aastakümne lõikes õpilaste arvukus. 2015.a. sügisest alustasime tegevust põhikoolina. Kuna sündivus linnas on viimasel seitsmel aastal püsinud suhteliselt stabiilsena, ei ole oodata esimesse klassi astujate arvu märgatavat tõusu meie linnast.

Prognoos lähemaks lähemaks viieks aastaks:

2010.a. sündis lapsi 9 esimesse klassi 2017.a.
2011.a. sündis lapsi 17 esimesse klassi 2018.a.
2012.a. sündis lapsi 13 esimesse klassi 2019.a.
2013.a. sündis lapsi 17 esimesse klassi 2020.a.
2014.a. sündis lapsi 18 esimesse klassi 2021.a.

Soovides ideaalis saavutada iga klassi õpilaste arvuks 15-20, peame pakkuma õpivõimalust ka Narva lastele. Peame olema valmis vastu võtma Narva lapsi mitte ainult esimesse klassi vaid ka vanematesse klassidesse. Tähtsamaks eesmärgiks on aga kõigi Narva-Jõesuu laste koolitamine oma linna koolis.

Allolev tabel näitab õpilaste arvu prognoositavat dünaamikat, lähtudes laste arvust linnas ja koolis hetkel reaalset õppivatest õpilastest.

Klass	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	12	11	15	13	15	16
2	9	12	12	15	13	15
3	19	10	12	12	15	13
4	13	19	10	14	12	15
5	14	14	19	11	12	12
6	13	15	16	19	14	12
7	15	14	15	16	19	12
8	18	16	14	15	14	19
9	14	18	16	14	15	14
Koduõpe	7	7	6	6	6	6
Väikeklass	3	3	6	6	6	6
Kokku	137	139	141	141	141	140

Narva-Jõesuu kooli, mis töötab põhikoolina, seega 9 klassilisena optimaalseks õpilaste arvuks on umbes 150 õpilast. 15-20 õpilast klassis võimaldab veel õpetajatel individuaalset

lähenemist õpilasele, diferentseerida piisavalt õppeprotsessi vastavalt õpilase võimetele ja vajadustele ning annab õpilasele võimaluse ka piisavalt sotsialiseeruda.

Õpilaste valikud edasiseks pärast kooli lõpetamist 2013-2016.a.

2013.a.	jätkab õpinguid kutsehariduses	64%
	jätkab õpinguid üldhariduses	26%
	ei jätkata õpinguid	9%
2014.a.	jätkab õpinguid kutsehariduses	83%
	jätkab õpinguid üldhariduses	8%
	ei jätkata õpinguid	8%
2015.a.	jätkab õpinguid kutsehariduses	33%
	jätkab õpinguid üldhariduses	58%
	ei jätkata õpinguid	8%
2016.a.	jätkab õpinguid kutsehariduses	47%
	jätkab õpinguid üldhariduses	53%
	ei jätkata õpinguid	0%

Ülaltoodud andmed näitavad, et lõpuklasside võimed ja huvid on erinevad. Oluline on, et kõik lõpetajad jätkaksid õpinguid. Pole tähtis, kas kutseharidust omandades või üldhariduses. 2013.-2015.a. lendudes ei jätkanud igast üks õpilane kohe õpinguid. Täna on aga kõik sellel perioodil lõpetanud asunud õppima.

5. Kooli personal

Kooli juhtkonda kuulub direktor (1 ametikoht), õppealajuhataja (0,64 ametikohta), huvijuht (0,65 ametikohta) ja tehnoloog (1 ametikoht; täidab majandusjuhataja ja infojuhi funktsiooni).

Tugipersonali koosseis on:

Pikapäevarühma kasvataja	0,6 ametikohta
Laborant	0,25 ametikohta
Öövalvur	3,0 ametikohta
Raamatukoguhoidja	0,5 ametikohta
Huvijuht	0,65 ametikohta
Hügieenispetsialist	0,5 ametikohta
Sekretär	1,0 ametikohta
Kojamees	1,0 ametikohta
Remonditööline	1,0 ametikohta
Koristaja	5,0 ametikohta
Kokk	2,0 ametikohta
Ringijuht	2,5 ametikohta
Garderoobihoidja	1,0 ametikohta

Logopeed	0,5 ametikohta
Tehnoloog	1,0 ametikohta
Kokku:	20,50 ametikohta

2016-2017 õppeaastal töötab koolis 20 õpetajat. Õpetajate ametikohti on 14,06. HEV-õpetajaid 1,8 ametikohta.

5 õpetajat omavad täit koormust. Ülejäänud töötavad osalise tööajaga.

Õpetajate vanuseline struktuur:

20-30 aastat 2 õpetajat

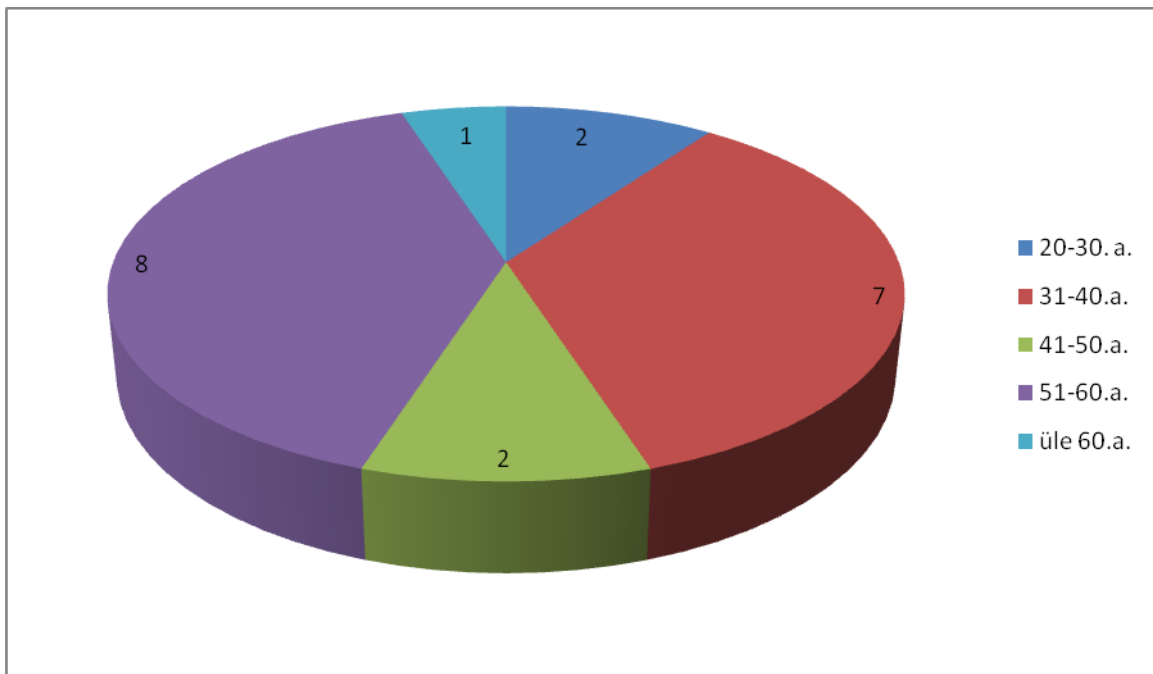
31-40 aastat 7 õpetajat

41-50 aastat 2 õpetajat

51-60 aastat 8 õpetajat

Üle 60 aasta 1 õpetaja

Õpetajate keskmine vanus 45 aastat.



18 õpetajat omavad kõrgemat pedagoogilist haridust; 1 õpetaja omab kesk-eri haridust (poiste käsitöö), 1 õpetaja õpib Tartu Ülikooli Narva Kolledžis (kehaline kasvatus õpetaja).

11 õpetajat (55%) annavad tunde eesti keeles omades vastavat kvalifikatsiooni.

Alates 2017 aasta sügisest, töötades põhikoolina, on õpetajate koosseis alljärgnev:

Klassiõpetaja	3,5 ametikohta
HEV õpetamine	1 ametikoht
Vene keel ja kirjandus	1,9 ametikohta
Eesti kirjandus	0,1 ametikohta
Eesti keel	1,14 ametikohta
Inglise keel	1,1 ametikohta
Matemaatika	1,24 ametikohta
Loodusõpetus	0,43 ametikohta

Geograafia	0,24 ametikohta
Bioloogia	0,24 ametikohta
Keemia	0,19 ametikohta
Füüsika	0,19 ametikohta
Ajalugu	0,43 ametikohta
Inimeseõpetus	0,19 ametikohta
Ühiskonnaõpetus	0,14 ametikohta
Muusika	0,71 ametikohta
Kunstiõpetus	0,29 ametikohta
Tööõpetus	0,7 ametikohta
Kehaline kasvatus	0,67 ametikohta
Valikained	0,10 ametikohta
Kokku	14,5 ametikohta

6. Personali täienduskoolitus

Õpetajate koolitusvajadus käesoleval arengukava perioodil:
 Õpilaste motiveerimine omandamiseks õppekavas nõutud teadmisi ja oskusi
 Õpilaste motiveerimine õppimaks osa õppeaineid eesti keeles
 Digiõppe korraldamise võimalustest
 Kujundav hindamine
 Õpilasuurimuste ja praktiliste tööde korraldamine ja juhendamine
 Lihtsustatud õppe läbiviimine
 Infotehnoloogia võimaluste kasutamine õpetamisel
 Lõimitud õppe korraldamine
 Lisa erialade omandamine vältimaks tööd väikese koormusega
 Hariduskorralduslikud koolitused juhtkonnale
 Tervisekaitse koolitused kooli juhtkonnale
 Toetuste taotluste võimaluste otsimise ja kirjutamise koolitus
 Koolitusi saab tellida ja neil osaleda koostöös kohalike lasteasutustega

Tugipersonali koolitusvajadus:

Päästeameti, Tööinspektsiooni, Tervisekaitsetalituse poolt nõutavad spetsiifilised koolitused.

7. Õppe ja kasvatustöö

Riikliku õppekava alusel koostatud kooli õppekavad loovad tingimused õpilaste võimete tasakaalustatud arenguks ja eneseteostuseks ning teaduspõhise maailmapildi kujunemiseks. Iga-aastaste korrigeerimiste käigus on vaja esmajärjekorras kaasajastada matemaatika ja loodusainete ainevaldkondade sisu.

2021. a. sügisest on eesmärk minna kõigis klassides vähemalt 50% ulatuses õppeainetest eestikeelsele õppele. Kooli sihiks on, et kõik põhikooli lõpetajad sooritaksid eesti keele

lõpueksami vähemalt tulemusele, mis vastaks keelekategoriale B1. Eesti keele oskus tagab laia valiku edasisel haridusteel ning samuti tasuvama töökoha tulevikus.

Eestikeelseks muudetavad õppeained toovad kaasa ka muutuse kooli õppekavas.

Alljärgnevad tabelid on tunnijaotusplaanid, käesoleval 2016-2017 õppeaastal ja eeldatav tunnijaotusplaan 2021-2022 õppeaastal. Tabelitesse eestikeelsete tundide osakaalu arvutamisel on arvestusest välja jäetud inglise keele tunnid. Eesti keeles antavad tunnid on tähistatud tähega e .

Tunnijaotusplaan 2016/2017. Õppeaastal

Õppeaine	I kooliaste				II kooliaste				III kooliaste			
	1 kl.	2 kl.	3 kl.		4 kl.	5 kl.	6 kl.		7 kl.	8 kl.	9 kl.	
Vene keel	4	4	4	12	5	3	3	11	2	2	2	6
Kirjandus	-	-	-	-	-	1	2	3	2	1	2	5
Eesti kirjandus						1e		1		1e		1
Eesti keel	5e	4e	4e	13	4e	4e	4e	12	4e	4e	4e	12
A - võõrkeel	-	-	3	3	3	3	3	9	3	3	3	9
Matemaatika	3	3	4	10	4	4	5	13	4	4	5	13
Loodusõpetus	1e	1e	1e	3	2e	2	3	7	2	-	-	2
Geograafia	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	5
Bioloogia	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	5
Keemia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Füüsika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Ajalugu	-	-	-	-	-	1e	2e	3	2e	2e	2e	6
Inimeseõpetus	-	1e	1e	2	-	1e	1e	2	1e	1e	-	2
Ühiskonnaõpetus	-	-	-	-	-	-	1e	1	-	-	2e	2
Muusika	2	2	2	6	2	1	1	4	1	1	1	3
Kunst	1e	1e	1e	3	1e	1e	1	3	1	1	1	3
Tööõpetus	2e	2e	2e	6	1e	2e	2	5	2	2	1	5
Kehaline kasvatus	2e	3e	3e	8	3e	3e	2e	8	2e	2e	2e	6
Valikained												
Inglise keel		2		2		1						
Karjääriõpetus											1e	
Uurimistöö alused										1e		
Kokku tunde nädalas	20	23	25		25	28	30		30	32	32	
Neist eestikeelseid tunde	55%	52%	54%		50%	52%	37%		33%	38%	38%	

**Tunnijaotusplaan
2020/2021. Õppeaastal**

Õppeaine	I kooliaste				II kooliaste				III kooliaste			
	1 kl.	2 kl.	3 kl.		4 kl.	5 kl.	6 kl.		7 kl.	8 kl.	9 kl.	
Vene keel	4	4	4	12	5	3	3	11	2	2	2	6
Kirjandus	-	-	-	-	-	1	2	3	2	1	2	5
Eesti kirjandus						1e		1		1e		1
Eesti keel	5e	4e	4e	13	4e	4e	4e	12	5e	4e	3e	12
A - võõrkeel	-	-	3	3	3	3	3	9	3	3	3	9
Matemaatika	3	3	4	10	4	4	5	13	4	4	5	13
Loodusõpetus	1e	1e	1e	3	2e	2e	3e	7	2	-	-	2
Geograafia	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	5
Bioloogia	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	5
Keemia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Füüsika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Ajalugu	-	-	-	-	-	1e	2e	3	2e	2e	2e	6
Inimeseõpetus	-	1e	1e	2	-	1e	1e	2	1e	1e	-	2
Ühiskonnaõpetus	-	-	-	-	-	-	1e	1	-	-	2e	2
Muusika	2e	2e	2e	6	2e	1e	1e	4	1e	1e	1e	3
Kunst	1	1e	1e	3	1e	1e	1e	3	1e	1e	1e	3
Tööõpetus	2e	2e	2e	6	1e	2e	2e	5	2e	2e	1e	5
Kehaline kasvatus	2e	3e	3e	8	3e	3e	2e	8	2e	2e	2e	6
Valikained												
Inglise keel		2		2		1						
Karjääriõpetus											1e	
Uurimistö alused									1e			
Kokku tunde nädalas	20	23	25		25	28	30		30	32	32	
Neist eestikeelseid tunde	65%	67%	64%		59%	67%	63%		56%	48%	41%	

Kõik kooli õppekava muutused toovad kaasa vastava aine õpetajate tööplaanide muutused. Vajadusel võib ja peab kool kehtestama osadele õpilastele põhikooli lihtsustatud õppekava. Põhikooli lihtsustatud õppekava on mõeldud intellektipuudega õpilastele, kes nõustamiskomisjoni soovitusel ja vanemate nõusolekul soovivad õppida lihtsustatud õppes. Kõigile lihtsustatud õppes olevatele õpilastele koostatakse individuaalne õppekava. Kool määratleb õpetajad, kes õpetavad lihtsustatud õppekava järgi ja tagab neile koolituse võimaluse.

Kõik esimese kooliastme õpilased saavad vajadusel logopeedilist abi.

Õppe korraldamisest tagasisidet saab kool iga-aastastest tasemetöödest 3,6,9 klassides. Tööde tulemuste põhjal korrigeerivad õpetajad vajadusel oma tegevust.

Iga aasta kevadel korraldatakse rahulolu uuring õpilaste, lastevanemate ja õpetajate seas.

Küsitluste tulemused aitavad planeerida kooli juhtkonna tegevusi järgmistel aastatel.

Kooliga tutvumist alustavad lapsed juba aasta enne kooli esimesse klassi astumist. Igal nädalal ühel päeval tutvuvad lapsed praktilise tegevuse läbi kooli töökorraldusega. Teise poolaasta alguses saavad lapsevanemad valida kas panna oma laps sügisel osaliselt eesti keeles õppima või alustama õppimist keelekümblusmeetodil. Võimalusel tuleb kool vastu vanema valikule.

Iga õppeaasta teisel poolaastal korraldame lastevanematele ülekoolilise lahtiste tundide nädala, kus neil on võimalik jälgida õppetunde.

Kolmandas kooliastmes kasutame täielikult ära õppekava sisesed karjääriõpetuse võimalused. Lisanduvad selleteemalised õppekäigud ja kohtumised.

Inglise keelt on võimalik õppida ka õppekavas ettenähtust suuremas mahus.

Kooli juhtkond julgustab õpetajaid soodsa ilmaga kasutama loodud väliklassi võimalusi.

Eesmärgiks on muuta õppeprotsess mitmekülgsemaks.

Väiksema õpilaste arvuga klasse saadame kokkuleppel maakonna eestikeelsete koolidega päevakaupa õppima eestikeelses keelekeskkonda.

Kasutame digiõppe võimalusi, lubades õpilastel täita kooliülesandeid kodus arvuti taga töötades.

Õppeprotsessis olulist osa kannavad õppekäigud, mis on seotud erinevate õppeainete osadega.

Näiteks on koostöö linna muuseumiga, ajaloo õppekava täitmiseks.

Õppekeskkonna parandamiseks on selle arengukava perioodi lõpuks plaanis vahetada välja IT klassi riist- ja tarkvara.

Igasse klassi on ette nähtud arvuti, projektor ja ekraan.

Vajalikud õpperuumid alates septembrist 2016.a.

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. 1.klass | 3. korrus |
| 2. HEV õpilased | 3. korrus |
| 3. 2.klass | 3.korrus |
| 4. inglise keel | 3. korrus |
| 5. inglise keel | 3. korrus |
| 6. 3.klass | 3.korrus |

7. keelekümbelklass	3. korrus
8. vene keel ja kirjandus	2. korrus
9. eesti keel; eesti kirjandus	2. korrus
10. matemaatika	2. korrus
11. loodusained	2.korrus
12. ajalugu; ühiskonnaõpetus; inimeseõpetus ; karjääriõpetus	2. korrus
13. kunst; tüdrukute tööõpetus	2. Korrus
14. eesti keel	1.korrus
15. poiste tööõpetus	1. korrus
16. pikapäeva rühm	1. korrus
17. arvutiklass	1. korrus
18. loodusainete klass	1.korrus
19. muusika	soklikorrus
20. võimla	soklikorrus

8. Karjäärinõustamine

Karjääriteenust koolis osutab karjäärikoordinator nii “Karjääriõpetuse” aine kui ka teiste tegevuste kaudu. Karjääriteenuste osutamisel on kaasatud kaudseltsel ka klassijuhatajad, huvijuht ja aineõpetajad.

Narva-Jõesuu Kooli karjääriteenuste osutamise eesmärk on aidata õpilastel jõuda selgusele oma huvides ja võimetes ning tagada valmisolek õpingute jätkamiseks järgneval haridustasemel ja elukestvaks õppeks. Narva-Jõesuu Kooli vilistlane teeb teadliku valiku oma haridusteel. Õppimist jätkatakse gümnaasiumiastmel või kutsehariduses.

Selle eesmärgi saavutamiseks on kavandatud järgmised tegevused:

Keskkonna loomine

- Karjääriplaneerimise infostend
- Kohtumised erinevate ametite esindajatega, nende edulood.
- Õpilastele on pakutud valikuvõimalusi osaleda erinevates karjääriplaneerimist toetavates tegevustes
- Ainealased ülesanded, loovtööd, uurimistööd jne.
- Ekskursioonid ettevõttesse ja õppeasutustesse.
- Vanemate teavitamine õpilaste edasiõppimisvõimalustest.
- Koostöö lastevanemate ja õpilastega.

Läbivate teemade õpetus

Karjäär on paljute õppeainete läbiv teema, mille eesmärgiks on anda õpilastele piisavat infot aineteadmiste kasutamisel karjääris ja elukestva õppimise tähtsustamiseks.

Läbiva teema käsitlemine I kooliastmes aitab õpilasel kujundada positiivset hoiakut õppimisse ning toetab esmaste õpioskuste omandamist

Läbiva teema käsitlemine II kooliastmes keskendub õpilase sotsiaalsetele ja toimetulekuoskustele,

oma huvide ja võimete tundmaõppimisele ning arendamisele.

III kooliastmes keskendub õpilase võimete, huvide, vajaduste ja

hoiakute teadvustamisele, õpioskuste arendamisele ning esmaste kutsevalikutega seostamisele.

Õpilasi juhatakse mõtlema oma võimalikele tulevastele tegevusvaldkondadele ning arutlema, millised eeldused ja võimalused on neil olemas, et oma soove ellu viia.

Aine „Karjääriõpetus“

Karjääriõpetus keskendub õpilase isiksuse omaduste teadvustamisele ning esmaste karjäärivalikutega seostamisele. Õpilased õpivad hindama elukestva õppe tähtsust: saavad teavet erinevatest edasiõppimisvõimalustest ja oskavad seda kasutada oma plaanide elluviimisel.

Iga õpilane koostab isiklikku karjääriplaani (õpiplaani).

Koostöösuhted kooliväliste koostööpartneritega

Narva-Jõesuu Kool korraldab koostööd teiste õppeasutuste ja partneritega sõltuvalt õpilaste vajadustest:

- Rajaleidja keskus
- Eesti Töötukassa
- MTÜ VitaTiim
- Narva-Jõesuu Linnavalitsus
- Noorte organisatsioonid
- Tööandjad

Narva-Jõesuu Kooli lõpetaja:

- On võimeline kujundama reaalselt pilti iseendast (huvid, võimed, oskused, isiksuseomadused, väärtused);
- Tunneb huvi haridustee jätkamise võimaluste vastu, oskab selle kohta infot koguda, süstematiseerida ja analüüsida;
- Mõistab hariduse, elukutsete ja ametite vahelisi seoseid;
- Omab teadmisi tööturu kohta;
- Koostab isiklikku karjääriplaani.
- On teostanud teadliku valiku õpingute jätkamiseks
- Omab ühte või mitut alternatiivi õpingute jätkamiseks

9. Huvitegevus

Huvitegevus täidab peamiselt õpilast kasvatavat ülesannet. Huvitegevuse abil peab õpilane tulevikus suutma ennast täisväärtuslikult teostada avalikus elus ja olla oma kogukonna täisväärtuslik liige. Huvitegevus toetab õpilase eneserefleksiooni, kriitilise mõtlemisvõime ja tahteliste omaduste arengut ning loova eneseväljenduse, sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist.

Ülaltoodud eesmärkide saavutamiseks on õpilastel võimalik osaleda järgmises huviringides:

Robotika 1-7 klass

Kaasaegne tants 1-5 klass

Male 1-4 klass

Kunst 1-7 klass

Laulukoor 1-5 klass
Tants 1-9 klass
Skautid 3-8 klass
Jalgpall 1-8 klass
Käsitöö 1-8 klass
Lauatennis 1-4 klass

Huviringi toimimise eelduseks on vähemalt 10-12 õpilase osavõtt ringi tööst. Õpilaste huvi langus toob kaasa ringi sulgemise. Piisava arvu huviliste korral on võimalik avada uue tegevusalaga huviring. Ettepanekud huviringide kohta on oodatud kõigilt õpilastelt ja lastevanematelt. Huviringe on võimalik finantseerida kooli eelarvest kui ka lastevanemate arvelt.

Kasvatuslikku eesmärki täidavad koolil alljärgnevad traditsioonilised ettevõtmised:

Sügisese luuletused	september	kõik klassid
Õpilasomavalitsuse päev	oktoober	kõik klassid
Sügiskross	oktoober	kõik klassid
Kodanikupäev	november	kõik klassid
Sügisnäitus	november	kõik klassid
Näidendite festival	detsember	1-4 klass
Jõululaat	detsember	kõik klassid
Jõulukujunduste konkurss	detsember	kõik klassid
Aabitsa pidu	jaanuar	1 klass
Talispordi nädal	jaanuar	kõik klassid
Sõbrapäev	veebruar	kõik klassid
Eesti Vabariigi aastapäev	veebruar	kõik klassid
Lahtiste uste päevad	märts-aprill	kõik klassid
Lõpukell	aprill	9 klass
Hüvastijätt algkooliga	mai	3 klass
Parimate õpilaste vastuvõtt	mai	kõik klassid alates 3 klassist
Perepäev	juuni	1-5 klass

Kool on avatud kõigile pakkumistele koostööks ja otsib ka ise võimalusi mitmekesistada klassivälisest tegevusest, eriti sellist, mis vastab meie visioonile õpilase arengust.

Õpilasomavalitsus on oluliseks koostööpartneriks kooli juhtkonnale. Õpilasomavalitsuse tegevust kureerib kooli huvijuht. Kõikidel kooli üritustel osalevad korraldamises õpilasomavalitsuse liikmed saades sellest kogemusi ettevõtlikkuses.

10. IT areng

Käesoleval ajal on koolil üks arvutiklassi, milles on 16 õpilaskohta ja 1 õpetaja töökoht. Kokku 17 arvutit, mis on soetatud 2015.a. Tegutsedes põhikoolina piisab meile ühest arvutiklassist, milles on õpilaste käsutuses 16 arvutit ja lisaks õpetaja arvuti.

Käesoleval ajal olemasolevatest 41 arvutist vajavad väljavahetamist 6 arvutit. Meie eesmärk on, et lisaks arvutiklassile paikneb igas õpperuumis arvuti, projektor ja ekraan. Aktiivse kasutusega õpperuume on meie koolis 14.

Infotehnoloogia vajadus koolis:

1. Arvutid

Klassid	14
Arvutiklass	17
Raamatukogu	3
Administratsioon	5
Kehaline kasvatus	1
Poiste tööõpetus	1
Kokku	41

Väljavahetamist mitte vajavaid arvuteid käesoleval ajal 36

2. Projektorid

Õpperuumid	14
Kaasaskantav	1
Kokku	15

Väljavahetamist mittevajavaid projektoreid käesoleval ajal 13

Soetada juurde on vaja 3 projektorit, kõikides klassidesse lakke kinnitatud projektor ja üks kaasaskantav projektor, kasutatav mitte õpperuumides.

3. Ekraanid

Õpperuumid 14 13 õpperuumi on varustatud ekraaniga

Paljundusaparaate ja võrguprintereid peab olema kaks. Üks raamatukogus ja üks administratiivosas. Raamatukogu võrguprinter on oma ressursi ammendamas. Esimesel võimalusel vajab väljavahetamist. Õppe ja tööruumidesse printimis ja paljundusvõimalust eraldi perspektiivis vaja pole.

Kool on alustanud elektroonilise dokumendihaldussüsteemi Amphora kasutamist.

Kasutajateks on kolm juhtkonna liiget ja sekretär.

Kõikide klasside varustatus arvuti, projektori ja ekraani teeb võimalikuks kasutada õppetöös rohkem internetikeskkondi. See seab õpetajatele kohustuse täiendada ennast regulaarselt elektrooniliste õppevahendite kasutamise alal.

Koolis on paigaldatud 5 wi-fi ruuterit: 3-nda korruse põhjatiivas, 2-se korruse lõunatiivas, esimese korruse põhjatiivas, esimese korruse juhtkonna tiivas on 2 wi-fi ruuterit, millest ühte kasutavad õpilased oma vabal ajal. Kõik wi-fi ruuterid töötavad paroolidega. Õpilastele võimaldatakse vaba internetti kell 8.00 kuni 15.00.

Õppeklassides kasutatavad arvutid on ühendatud võrku juhtme abil. Internetiside kvaliteedi tõstmiseks oleks tarvis ühenduseks fiiberoptika kaablit. See aitaks parandada ka õppetöök vajalikku internetiühenduse kvaliteeti.

11. Arengukava uuendamine

1. Arengukava kuulub uuendamisele seoses muudatustega seadusandluses, muudatustega kooli investeringutes, õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega, kooli arengukavas ettenähtud tähtaja möödumisel.
2. Järgneva perioodi arengukava koostamine toimub hiljemalt poole aasta jooksul, enne eelneva kehtivuse lõppu, tuginedes eelneva perioodi analüüsile.
3. Uuendatud arengukava kiidavad heaks õppenõukogu, hoolekogu ning seejärel kinnitab kooli arengukava Narva-Jõesuu linna volikogu.

12. Tegevuskava

Eesmärk	Tegevus	Aeg	Indikatiivne maksumus
Mitmekülgsed võimalused õppekava läbimiseks	Kodunduse klassi loomine: mööbli, seadmete ja lauanõude ostmise. Klassi elektrisüsteemi renoveerimine	2018.a.	14000eurot
	Füüsika klassi õppevahendite soetamine ja sanitaarremont.	2018.a.	16000 eurot
	Jõusaali loomine kehalise kasvatus õpetaja kabinetti.	2018.a.	1600 eurot
	Spordiinventari soetamine Poiste tööõpetuse töökoja metallitöö seadmete täiendamine	Igal aastal 2019.a.	400 eurot 3500 eurot
Õuesõppe populariseerimise läbi õpilased väljas klassiõppe rutiinist. Õpimotivatsioon paranenud	Väliklassi võimaluste kasutamine õppe ja kasvatustöös. Spordiväljakule lisavõimaluste loomine eesmärgiga laiendada kasutusvaldkondi	September, aprill, mai: igal õppeaastal 2018.a.	Lisavahendeid ei nõua 14000eurot
Koolil on kogukonnas hea maine	Kooli tegevusest üldsuse teavitamine kodulehele rubriikide lisamisega, regulaarsete kirjutiste esitamisega linnalehte, igapäevaselt õpilaste kiitmine edusammude eest.	Kodulehe täiendamine 2017.a. Teised tegevused toimuvad pidevalt kogu perioodi vältel	Lisavahendeid ei nõua
Lapsevanemad osalevad koos kooliga kasvatusprotsessis	Lastevanemate koostöösoovide küsitluse korraldamine. Sügisene, talvine ja kevadine ühisüritus lastevanematega.	Igal aastal aprillis Igal aastal vastavalt õppeaasta üldtööplaanile	Lisavahendeid ei nõua
Õpilased on kooli lõpetamisel valmis edasi õppimiseks ja iseseisvaks eluks.	Karjääriõpetuse tund lõpuklassides. Kohtumised edukate lastevanemate ja vilistlastega. Vähemalt 50% õppeainetest õpetatakse eesti keeles Arenguveestlustesse käitumisraskuste teema	Kogu arengukava perioodi jooksul	Lisavahendeid ei nõua

Õpilased on vaimselt terved	Psühholoogi ja sotsiaaltöötaja abi kasutamine Probleemsete õpilastele jälgimiskaartide loomine klassijuhatajatelt.	Kogu arengukava perioodi jooksul	Lisavahendeid ei nõua
Õpilastel on esinemisoskus ja julgus. Kogukond osaleb kooli elus	Aula rajamine. Söökla tagaseina äärde rajatakse väike lava koos vajaliku valgustussüsteemiga. Köögi osa eraldab vajadusel lükandsein.	2020.a.	5000 eurot
IT on kasutuskõlbulik	5-6 aasta vanune IT vahetatakse välja kaasaegse vastu	2017.a. 2 projektorit, koopia masin, 5 sülearvutit 2018.a. 2 projektorit 7 sülearvutit 2019.a. 3-d printer, 6 sülearvutit 2020.a. 3 projektorit, 3 sülearvutit, 4 tahvelarvutit 2021.a. 17 lauarvutit	4500 eurot 5300 eurot 4600 eurot 4500 eurot 8500 eurot
Õpilastel arenenud insenerimõtlemine	Robotikaring töötab kahes kooliastmes. Robotikaseadmete täiendamine	2019.a. 2019.a.	Võimalik ringijuhi ametikoha suurendamine 1600 eurot
Õppeprotsess on mitmekesine	Õppekäikude arvu suurendamine 2-s ja 3-s kooliastmes. Õppekäikude süsteemi loomine lähtuvalt õppekava täitmisest. Keele õppes kasutatakse mitteformaalseid õppevorme Digiõppepäevade korraldamine nii klassiti kui ka kooliti	Alates 2017-2018 õppeaastast Kogu arengukava perioodil. Alates 2017-2018 õppeaastast	800 eurot Lisavahendeid ei nõua Kuni 5000 eurot aastas

	Kooli sümbolisiku loomine.	2020.a.	Lisavahendeid ei nõua
Esimesse klassi astujate arv on vähemalt 12 õpilast	Koolieelsetele lastele kursuse korraldamine Töötatakse välja õppekava koolieelsete laste koolielu tutvustamiseks	Igal õppeaastal oktoobrist maini üks kord nädalas Õppekava valmib 2017-2018 õppeaastaks	Lisavahendeid ei nõua
Koolielu on mitmekesine, lastel puhkamise võimalus	Algklassidele tunnivälise aja toa loomine. Arendavateks mängudeks sobiva pehme mööbli soetamine.	Soetatakse sobiv inventar 2019.a.	4000 eurot
Õpilaste silmaring lai ja sotsiaalne võrgustik suur	Õpilaste koostöö teiste koolidega Eestis ja välismaal Õpilasvahetus. Õpe teistes koolides teises keelekeskkonnas.	Alates 2017-2018 õppeaastast	600 eurot aastas
Õpetajad kasutavad julgelt uusi praktikaid	Õpetajate koostöö teiste koolidega Eestis ja välismaal Ainesektsioonide koolidevahelised kohtumised kord aastas	Alates 2017-2018 õppeaastast	Lisavahendeid ei nõua
Õpilastel tugev kodanikupositsioon	Eesti Vabariigi 100-nda aastapäeva tähistamine Puude istutamine; näitus sada väärtust Eestis; 10-ne rahvuse tutvustus; matk iseseisvuse saavutamise seotud paika; üldtööplaani seotus juubeliga	2018.a.	Lisavahendeid ei nõua
Kõik lasteaia lõpetajad tulevad õppima meie kooli	Koostöö omavalitsuse lasteaedadega Ühisüritused lasteaia laste ja personaliga	Kogu arengukava perioodil	Lisavahendeid ei nõua
Õpilased oskavad kasutada IT erinevate ülesannete täitmisel	Arvutiklassi mitmekülgne kasutamine 4.-9.klass õppepäevad arvutiklassis. 7.-9. Klass kodune digiõppepäev	Üks kord poolaastas Üks kord õppeaastas	Lisavahendeid ei nõua

Õpilased on teadlikud karjäärivalikul	Õppivate ja töötavate vilistlaste kohtumised 3-nda kooliastme õpilastega	Iga õppeaasta teisel poolaastal	Lisavahendeid ei nõua
Kasutatakse kõiki võimalusi kooli ja koolipere arenguks	Koostöö erinevate organisatsioonide, asutuste ja ühendustega	Kogu arengukava periood	Lisavahendeid ei nõua
Koolil internetiside kiire, mahukas ja tõrgeteta	Kooli arvutivõrk ühendatud teenusepakkujaga fiiberoptilise kaabli abil	2021.a.	10000 eurot
Kooli turvalisus on kasvanud	Autoparkla projekteerimine ja rajamine	2017.a.	40000 eurot
Koolil veevarustus tõrgeteta	Torustiku vahetamine vastavalt vajadusele	2020.a.	8000 eurot
Kool on turvaline	Turvalisust tagavate organisatsioonide ettekirjutuste täitmine	Kogu arengukava periood	Igal aastal 2500 eurot
Kooli katus on veekindel	Katuse osaline katmine uue materjaliga	2017.a.	6000 eurot

Tegevuskavas ette nähtud tegevuste kulude allikaks ei ole ainult munitsipaalelarve. Kõikide kulude katteks otsib kooli ennekõike võimalusi Euroopa Liidu vahenditest või riigieelarvest eraldi projektides osalemise kaudu.