



Narva-Jõesuu KOOLI ARENGUKAVA

AASTATEKS (PROJEKT)

2022-2025



Narva-Jõesuus 2022

SISSEJUHATUS	3
KOOLI VISIOON	5
KOOLI MISSIOON	5
KOOLI PÕHIVÄÄRTUSED	5
KOOLI TÄNANE ÕPIKÄSITIUS	6
KOOLI ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSED	7
Meie inimesed – meie tugevus	8
Õpetamine ja kasvatamine - iga laps tahab õppida	9
Uus koolimaja - uus start	10
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	11
TEGEVUSKAVA	12

SISSEJUHATUS

Narva-Jõesuu Kool (edaspidi kool) on munitsipaalkool, mis töötab põhikoolina, mille pidajaks on Narva-Jõesuu linn. Aastateks 2022 - 2025 koostatud arengukava on alusdokument, mis hõlmab uueneva ja arengut taotlevana õppeasutusena meie poolt valitud sihte. Arengukava sõnastab arengueesmärgid ja põhisuunad lähiaastateks.

Arengukava koostamisel lähtutakse Narva-Jõesuu Linnavolikogu määrustest 31.10.2018. nr.45. „Narva-Jõesuu arengukava kuni 2025“ ja 23.05.2018. nr.36. „Narva-Jõesuu linna arengukava ja eelarvestrateegia koostamise kord“. Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koostatud „Haridusvaldkonna arengukavast 2021-2035“ ning arengukava koostamisel on kasutatud õpilaste ja lastevanemate küsitluste ja ettepanekute tulemusi. Arengukava koostamise ajal töötatakse 1968. aastal valminud hoonetes ja ollakse uue koolimaja ootel.

KOOL – MINEVIKUST OLEVIKUNI

Kooliharidust on Narva-Jõesuu linnas antud juba 155 aastat. 1862. a. avati meie linnas algkool, kus õppis 22 õpilast. 1907. a. kolis kool Haridusseltsi koolimajja ehk Seltsikooli. Sellel ajal oli õpetus tasuline. Õpiti usuõpetust, looduslugu, ajalugu, geograafiat, laulmist ning eesti- ja vene keelt. 1908. a. õppis koolis 137 õpilast. Alates 1918. aastast töötasid eesti ja vene koolid eraldi hoonetes. 1935.a. viidi koolid kokku. II maailmasõja ajal katkes kooli tegevus, aga 1944.a. lõpus kooli tegevus jätkus. 1945.a. kevadel õppis koolis 29 õpilast. 1945.a. tegutses kool Narva 5. Kooli nime all, olles osa Narva linna koolisüsteemist. 1997.a. alustati tööd Narva-Jõesuu Keskkoolina. Keskkoolina töötas kool Narva-Jõesuus 2013.aastani. 2013.a. kevadel võttis Narva-Jõesuu volikogu vastu otsuse reorganiseerida keskkool järkjärguliselt põhikooliks. Praegu õpib koolis 108 õpilast. Kool töötab aadressil J.Poska 36. Koolis õpivad vene emakeelega lapsed. Õppetöö toimub vene ja eesti keeles. Eesmärgiks on minna üle osalisele eestikeelsele aineõppele kõigis klassides ja seda vähemalt 60% ulatuses.

Koolil on raamatukogu väikese lugemissaaliga, võimla ja arvutiklass. Kõigis klassides on arvuti ja projektor. Õpilasi ja õpetajaid toitlustab kooli söökla oma köögi. Jõusaali inventar paikneb kehalise kasvatuse õpetaja kabinetis. Koolil pole oma aulat. Suuremat ruumi vajavad kooli üritused toimuvad kolmandal korrusel asuvas tantsuklassis. See ruum võimaldab mahutada korraga maksimaalselt kaks kooliastet. Kooli kõrval paikneb väike spordiväljak ja skatepark, mis võimaldavad kehalise kasvatuse tundide läbiviimist. Samuti on kooli kõrval väike mänguala esimesele kooliastmele.

KOOLIPERE JA ÕPIKESKKOND

2022.a. jaanuari seisuga töötab koolis 39 inimest. Pedagoogiline personal 21 inimest, tugipersonal 18 inimest. Pedagoogilisi ametikohti on 15,835 ja tugipersonali ametikohti 15,6. Kokku 31,435 ametikohta. Valdav enamus õpetajaid vastab kvalifikatsioonile, ühel õpetajal puudub kõrgharidus. 9 õpetajat annavad oma aineid eesti keeles. Kooli eesmärgiks on suurendada eesti keeles õpetavate õpetajate arvu 11 õpetajani.

2022.a. jaanuari seisuga õpib koolis 108 õpilast. 64 õpilast omab Narva-Jõesuu sissekirjutust, 44 õpilast omab Narva sissekirjutust. Narva-Jõesuus sissekirjutust omavatest õpilastest õpib Narva koolides 70 õpilast. Nendest 43 õpib eesti keeles või süvendatult mingit teist keelt. 27 õpilast õpib Narvas muudel põhjustel. Lähtudes eeltoodud arvudest võiks praeguseks õpilaste arvuks olla 135 õpilast. Kooli eesmärgiks on saavutada õpilaste arvuks 160 õpilast. Seda on võimalik saavutada ainult Narvas elavate õpilaste kaasamisega. Arenguks on vaja taastada Narva ja Narva-Jõesuu vahelise koolibussi töö.

Praeguses koolihoones on kasutatavat pinda 3780 ruutmeetrit. Kooli tegevuseks piisaks ka 2350 ruutmeetrist.

2026-2027 õppeaastat on planeeritud alustada uues koolimajas.

Kindel ei saa olla, kuidas avaldab mõju õpilaste arvule uue koolimaja valmimine. Võime eeldada, et see lisab täiendavalt õpilasi, kes elukoha alusel muul hetkel oleks muidu ehk valinud mõne teise lähiümbruse kooli.

2021-2022 õppeaasta algusest ollakse uue koolihoone ehituse ootuses, kogukond koos lastevanematega on teadlik, et uue hoone ehitusaegse perioodil tuleb õppetegevus korraldada asenduspindadel. Eeldatav asenduspindadele viibimise aeg on 11-16 kuud.

ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIALUSED

Koolile aastateks 2022-2025 arengukava koostamisel lähtuti põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, Narva-Jõesuu arengukavast kuni 2025 ja eelarvestrateegiast 2021-2024, kooli eelmiste perioodide arengukavadest, kooli sisehindamisaruande 16.08.2021. kokkuvõttest. Täiendavalt kasutati õpilasküsitluste tulemusi. Tööd koordineeris kooli juhtkond.

Arengukavas on tähelepanu all eelkõige sihiseadmine põhikooli õppekasvatustöös, ootuste eesmärgistamine, muutuva õpikäsitluse elluviimise protsessi juhtimine. Püstitatud eesmärgid on seotud meie kooli tänaste põhiväärtustega, aga ka sooviga olla edumeelne ja õppijat toetav haridusasutus. Kohaks, kus aidatakse noorel kasvada ja areneda, soosides enesega hakkamasaava inimese elukaart.

KOOLI VISIOON

Kooli visioon on vastus küsimusele: **Milline on Narva-Jõesuu Kool aastal 2025?**

Vene emakeelega õpilaste kool, kus õpitakse nii vene, kui ka eesti keeles. Koolis on loodud eesti keele keskkond, mis erineb ümbritsevast keelekeskkonnast. Kool on õpilase isikupära arvestav turvaline õpi- ja töökeskkond. Kool lähtub oma tegevuses õpilase arengu vajadusest, arvestades võimaluse korral õpilaste ja vanemate ettepanekutega. Kõik kooli lõpetajad jätkavad õpinguid.

KOOLI MISSIOON

Peamiseks ülesandeks on koostöös lastevanematega kujundada õpilastest elus hästi toime tulevad kodanikud, kes hoolivad endast ja ümbritsevast.

KOOLI PÕHIVÄÄRTUSED

Tolerantsus-Tolerantsus tagab turvalisuse kollektiivi liikmetele. Nii vaimses kui füüsilises mõttes

Sihikindlus- Sihikindlus tagab edenemise. Ei keskenduta ainult tulemusele, vaid täiustatakse ka protsesse

Avatus- Protsessid on kergesti jälgitavad ja avatud. Otsuste aluseks on ühtsed kriteeriumid.

Turvalisus - Hoolides igast õpilasest ja töötajast, tagame ohutu keskkonna koolis.

Loovus – Avatus uuele aitab vähendada rutiini koolielus. Ettevõtlikkuse ja digitehnoloogia rakendamine muudab koolielu vaheldusrikkaks.

Koostöö – Peame tähtsaks kooli koostööd kogukonna kõigi osade vahel, samuti koostööd teiste koolide ja partneritega.

KOOLI TÄNANE ÕPIKÄSITLUS

Kooli õppekava elluviimine toimub ainekavade, koolikultuuri ja klassivälise töö kaudu. Alates 2021-2022 õppeaastast tegutseb kool uue õppekava järgi.

Õppekava rakendamisel arvestame nüüdisaegsete haridusuuendustega. Õppesüsteem on paindlik.

Rakendame süsteemselt õppijat toetavat ja õppeaineid lõimivat õppimist, aitamaks kaasa eluterve ja tervikliku maailmapildi kujundamisele. Õpilased on õppeprotsessi aktiivsed osalejad.

Kasutame õppetöös erinevaid digilahendusi ja -keskkondi ning „Ettevõtliku kooli“ standardis kasutatavaid meetodeid. Igapäevane õppetöö, õppeainete ülesed ja -sised projektid, uuriv õpe, probleemõpe jne. on seotud ka mitteformaalse õppega (õppekäigud, loengud, kontserdid, külalisõpetajad, huvitegevus jne.). Peame oluliseks kooli ajaloo ja traditsioonide hoidmist. III kooliastme õpilased koostavad uurimistöid. I-II kooliastmetes õpetamisel järgitakse üldõpetuse põhimõtteid.

Õpikeskkond toetab iga õpilase võimetekohast ja individuaalset arengut. Õpilase arengu toetamiseks rakendatakse koolis tugimeetmeid. Tugisüsteem toimib võrgustikutöö põhimõttel: tugispetsialistid, aineõpetajad, klassijuhatajad. Koolis töötavad eriklassid nii lihtsustatud kui ka individuaalse õppekava alusel riikliku õppekava järgi õppivatele õpilastele. Õpetame ka hooldusõppel olevaid õpilasi.

Soosime erinevate hindamisvahendite ja vormide (sõnaline, numbriline) kasutamist ning rakendust õppeprotsessis.

Koolielule lisab väärtust mitmekülgne huvitegevus. Kooli õppe- ja kasvatustöö alus on kooli õppekava, mis on leitav kodulehelt.

KOOLI ARENGUEESMÄRGID JA TEGEVUSED

NARVA-JÕESUU KOOLI ARENGUEESMÄRGID PERIOODIKS 2022-2025:

**OLEME AJAS ARENEV KOOL,
MIS VÕIMALDAB ÕPPIJAL
EDUKALT JÄTKATA ELUKESTVAT ÕPET.
KASUTAME ÕPPIJAT TOETAVAT ÕPIKÄSITLUST,
MILLE TEGURITENA NÄEME KOOSTÖÖD JA SOOVI ISIKLIKUKS ARENGUKS.**

**KASUTAME VÕIMALUSI
UUE KOOLIMAJA VALMIMISEGA
UUTE STANDARDITE JA MUUDATUSTE
ELLUVIIMISEKS.**

KASUTAME ÕPPES ÄRA OMA ASUKOHA OMAPÄRAST TULENEVAD EELISED

ÕPPEKAVA TÄITMINE ON MAKSIMAALSELT SEOTUD TEGELIKU ELUGA

MEIE INIMESED – MEIE TUGEVUS

Meie õpetajad on meeskonnamängijad, kellele julgevad toetuda kõik koolipere osapooled.

Alaesmärk : Narva-Jõesuu Kooli juhtimine on laiapõhjaline, informatiivne, kaalutletud

Arengusuunad:

- Kooli juhitakse kaasaval ja avatud juhtimise põhimõttel.
- Sisehindamine koos perioodilise aruandega on peamiseks sisendiks juhtimisotsustele.
- Kasutame ja praktiseerime haridusuuendusi aga tuginema oma tugevustele.
- Meie õpetajad on meie tugevus, personalitöö algab juba tööpakkumisega.

Alaesmärk: Narva-Jõesuu Kooli õpetaja on professionaalne ja pühendunud.

Arengusuunad:

- Õpetaja individuaalne areng on sisendiks kogu organisatsiooni arengule.
- Kool toetab õpetaja professionaalset enesearengut.
- Lõiming ja meeskonnatöö on Narva-Jõesuu Kooli peamine tugevus.
- Koostöö Narva-Jõesuu linna teiste haridusasutustega on kahe-suunaline ja osapooli arendav.

ÕPETAMINE JA KASVATAMINE - IGA LAPS TAHAB ÕPPIDA

Oleme ajas arenev kool, mis võimaldab õppijal edukalt jätkata elukestvat õpet. Kasutame õppijat toetavat õpikäsitlust, mille teguritena näeme koostööd ja soovi isiklikuks arenguks.

Alaesmärk: Narva-Jõesuu Kooli õppekava areneb praktilise õppetöö ja sisehindamise kaudu.

Arengusuund:

- Õpetaja tegevus on mõtestatud ja lõimitud erinevate ainetega.

Alaesmärk: Iga õpilase arengutee on erinev

Arengusuunad:

- Õppetegevus toetab ja on suunatud enastjuhtiva õppija kujunemisele.
- Loodud on väärtuskasvatuse põhimõtteid kandev koolikultuur.
- Karjääriõpe annab adekvaatse enesehinnangu meie lõpetajatele.

UUS KOOLIMAJA - UUS START

Kasutame võimalusi uue koolimaja valmimisega uute standardite ja muudatuste elluviimiseks.

Alaesmärk: Asenduspindadel olles leiame õppekvaliteedi tõstmiseks uued lahendused

Arengusuund:

- Analüüsime asenduspindade võimalusi.

Alaesmärk : Uute eesmärkide püstitamine, mida võimaldab uue koolimaja kasutuselevõtt.

Arengusuund:

- Juhtgrupi moodustamine.
- Valminud ja ehitusest väljunud majale oma sisemise hinge kujundamine.
- Valmiva koolimaja tõrgeteta ja 110 protsendiline kasutuselevõtt ning ressursikasutus.
- Oleme kogukonna keskne kool, mille arengusse annavad oma panuse lapsevanemad, ettevõtjad ja vilistlased.
- IKT-sõbralikkus (info- ja kommunikatsioonitehnoloogiat).

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava tegevused ja eesmärgid on kavandatud, et need on realistlikud ning teostatavad eelarveliste vahendite või projektipõhiste toetustega. Arengukavasse viiakse sisse muudatused seoses muudatustega seadusandluses või kooli eelarve koostamise põhimõtetes, ning kooli hoolekogu, õppenõukogu või koolipidaja ettepanekutega.

Arengukava muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule ja õppenõukogule.

Arengukava kinnitab Narva-Jõesuu Linnavalitsus.

Arengukava kuulub uuendamisele perioodi möödumisel.

Kooskõlastatud:

Narva-Jõesuu Kooli hoolekogu koosolek

Narva-Jõesuu Kooli õppenõukogu koosolek

Narva-Jõesuu Linnavolikogu hariduse-, kultuuri- ja spordikomisjon

Narva-Jõesuu Linnavalitsuse kinnitus

TEGEVUSKAVA

	Tegevus	Teostaja	Aeg
1.	Lõimingu tundide laiapõhjaline arendus projektiõppeni	Aineõpetajad	Õppeaasta ringselt
2.	Kooli väärtusi toetavate tegevuste rakendamine õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel	Aineõpetajad	Õppeaasta ringselt
3.	Viia läbi regulaarselt distantsõppepäevi	Aineõpetajad	Õppeaasta ringselt
4.	Aineõppetundides kasutada arvutiklassi võimalusi	Aineõpetajad	Õppeaasta ringselt
5.	Viia läbi osa arvestuslikest töödest digiformaadis	Aineõpetajad	Õppeaasta ringselt
6.	Jätkata õuesõppe võimaluste kasutamist	Aineõpetajad	Õppeaasta ringselt
7.	Võimalusel viia osa ainetunde läbi liitklassidena	Aineõpetajad	Õppeaasta ringselt
8.	Lõimitud aine- ja keeleõppe kasutamine eestikeelses aineõppes	Aineõpetajad	Õppeaasta ringselt
9.	Aineõppes toodavad näited ja ülesanded võimalikult reaalsest elust tulenevad, praktilise ja probleemõppe osakaalu tõstmise ainetundides	Aineõpetajad	Õppeaasta ringselt
10.	Kasutada õppeprotsessis meie lähedust jõe, merele, sadamale ja sadamarajatistele.	Aineõpetajad	Õppeaasta alguses ja lõpus
11.	Jätkata iganädalaselt tulevaste esimese klassi õpilaste tunde	Aineõpetajad	Igal õppeaastal oktoobrist aprillini
12.	Korraldada lahtiseid tunde lisaks lastevanematele ka teistes põhikoolides õppivatele õpilastele	Aineõpetajad	Iga õppeaasta esimesel poolaastal

13.	Lõpueksamite ainetes teostada vajadusel õpet alagrupiti	Aineõpetajad	Iga õppeaasta teisel poolaastal
14.	Korraldada õpilaste ja lastevanemate ühisüritusi	Huvijuht	Õppeaasta alguses ja lõpus
15.	Jätkame operatiivse teabe esitamist läbi kodulehe ja kooli Facebooki konto. Samuti kasutame linna lehe võimalusi	Huvijuht	Õppeaasta ringselt
16.	Karjääriõppesse kaasame võimalikult laia spektri erialade spetsialiste, lisaks õppekäigud töökohtadesse	Huvijuht	Õppeaasta ringselt
17.	Kasutame klassivälises tegevuses „Ettevõtliku kooli“ töö põhimõtteid	Huvijuht	Õppeaasta ringselt
18.	Regulaarne spordinädalate korraldamine populariseerimaks liikumise võimalusi	Huvijuht	Õppeaasta ringselt
19.	Õpetajate motiveerimine palgasüsteemi väliselt	Juhtkond	Õppeaasta ringselt
20.	Toetame pedagoogide huvide ja oskuste integreerimist õppetöösse	Juhtkond	Õppeaasta ringselt
21.	Tervistedendava kooli põhimõtete kavandamine ja rakendamine	Juhtkond	Õppeaasta ringselt
22.	Oleme avatud partnerlussuheteks lähemate ja kaugemate partneritega, kui see langeb kokku meie tegevuskavaga	Juhtkond	Õppeaasta ringselt
23.	Kasutame ära mitteformaalse eesti keele õppe kõiki võimalusi	Juhtkond	Õppeaasta ringselt
24.	Kasutame ära ja loome ka ise võimalusi saavutamaks pedagoogilise kollektiivi, nende seas ka tugispetsialistide, täieliku vastavuse kvalifikatsiooni nõuetele	Juhtkond	Õppeaasta ringselt
25.	Võimaldada õpilastel võimalikult sageli viibida	Juhtkond	Õppeaasta

	eestikeelses keskkonnas		ringselt
26.	Luu õpilastele ja lastevanematele võimalus pöörduda konfidentsiaalselt kooli tugispetsialistide poole esilekerkinud probleemide korral	Juhtkond	Õppeaasta ringselt
27.	Õpilasmavalitsuse potentsiaali võimalikult lai kasutamine	Juhtkond	Õppeaasta ringselt
28.	Kogu kooli personal teeb kõik endast oleneva lähtudes oma tegevustes õpilaste huvides, eesmärgiga suurendada õpilaste arvukust	Kogu kooli personal	Õppeaasta ringselt
29.	Hommikuse koolibussi kasutamise võimalus Marsruudil Narva – Narva-Jõesuu	Juhtkond	Alates september 2022.a.
30.	Kehtestada uus pikapäevarühma töökorraldus ja päevakava	Juhtkond	Alates september 2023.a.
31.	Viia sisse üleminekuksamid 8 klassis eesti keeles ja matemaatikas	Juhtkond	2023.a.
32.	Jätkata õpilaste motiveerimist õppimaks hea või väga hea õppeedukusega	Juhtkond	Õppeaasta lõpus
33.	Parima lahenduse leidmine tööks asenduspindadel	Kooli pidaja, juhtkond	2023.a. õppeaasta alguseks
34.	HEV õpilaste üleminek eestikeelsele õppele	Aineõpetajad	Alates 2024.a. septembrist
35.	Kõik näitlikud õppevahendid eestikeelseteks	Aineõpetajad	2024.a.
36.	Üleriigiliste tasemetööde ja lõpueksamite tulemused on võrdsed või ületavad Eesti keskmiseid tulemusi	Aineõpetajad	2024.a.
37.	Arvutiklassi arvutite välja vahetamine	Tehnoloog	2024.a.

38.	Uue koolimaja võimaluste tutvustamine õpetajatele ja kogukonnale	Juhtkond	2025.a.
39.	Hommikuse ja pärastlõunase koolibussi kasutamise võimalus marsruudil Narva – Narva-Jõesuu ja Narva-Jõesuu - Narva	Juhtkond	Alates september 2026.a.
40.	Viia üle kõik klassid vähemalt 60% ulatuses eestikeelsele aineõppele	Juhtkond	2026.a.